

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Согласовано:
Руководитель МО
 Н.В. Лункаш
« 31 » августа 20 21 г.



Утверждаю:
Директор Орловского СУВУ
 Т.В. Хохлова/
« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 01.01. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ,
ДЕКОРАТИВНО-КУСТАРНИКОВЫХ И ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Форма обучения - очная
Срок обучения- 10 месяцев

г.Орлов, 2021 г.

Организация-разработчик: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

Разработчик:

1. Павлова Лада Геннадьевна, мастер п/о Орловского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.02.01. Технология выращивания цветочно- декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18103 Садовник **Квалификация 18103 Садовник**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18103 Садовник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь: выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно: полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, формовку, подрезку растений, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; пикировку рассады овощных растений; перевалку);

знать: морфобиологические особенности выращиваемых культур (в соответствии с природной зоной); агротехнические приемы возделывания цветочно- декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур (в соответствии с природной зоной); способы уборки урожая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;

ПК 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

ПК 3. Выращивание семенного материала цветочных растений.

ПК 4. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; -

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –40 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические работы	5
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МДК 01.01.Технология выращивания цветочно- декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Содержание учебного материала	3	
Тема: Введение	История развития отрасли цветоводства. История развития дендрологии.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на следующие темы: «Деревья в жизни людей», «Влияние древесно-кустарниковых культур на окружающую среду»	1	2
Раздел 2.	Содержание учебного материала	5	
Тема. Группы растений по декоративным качествам	Красиво- цветущие растения. Декоративно- лиственные. Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветущие-декоративные. Выгоночные цветочные культуры	5	1
Раздел 3.	Содержание учебного материала	4	
Тема: Производственные площади для выращивания цветочно - декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур	Оранжерейное хозяйство. Парниковое хозяйство. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения	4	2
Раздел 4.	Содержание учебного материала	4	
Тема: Садовые земли и субстраты. Гидропоника	Виды искусственных садовых земель, их приготовление, применение и хранение. Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод	4	2

	выращивания цветочных культур.		
Раздел 5.	Содержание учебного материала	2	
Тема: Овощные культуры	Овощные культуры, выращиваемые в саду	2	2
Раздел 6.	Содержание учебного материала.	4	
Тема: Жизненные формы растений	Растения- деревья и кусты. Лианы. Ампельные. Эпифиты. Суккуленты.	4	2
Раздел 7.	Содержание учебного материала	7	
Семенное и вегетативное размножение	Специализированное оборудование и инструменты при выращивании цветочно-декоративных культур .	1	2
	Правила техники безопасности и охраны труда при выращивании культур в открытом и защищенном грунте. Семенное размножение.	1	
	Способы вегетативного размножения растений.	1	
	Химические средства для обработки семян и почв.	1	
	Правила посева семян и ухода за всходами. Пикировка всходов	1 1	
	Практическая работа: Характеристика семян	1	
Раздел 8.	Содержание учебного материала	4	
Тема: Высадка растений в грунт	Условия и сроки высадки цветочно- декоративных, декоративно-кустарниковых и овощных культур	3	2
	Практическая работа Расчет количества цветочно-декоративных растений для озеленения	1	2
Раздел 9.	Содержание учебного материала.	9	
Тема : Уход за растениями	Обрезка. Пересадка. Перевалка. Прищипка. Емкости для пересадки растений. Защита растений от вредителей и болезней. Полив. Рыхление. Подкормки. Борьба с сорняками. Формирование растений. Прививка. Уборка урожая	7	2

	Практическая работа Составление каталога различных вредителей и болезни культурных растений. Способы прививки	2	2
Раздел 10.	Содержание учебного материала	7	
Тема: Основы декоративного цветоводства	Назначение зеленных насаждений и их классификация Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения. Основные виды цветочного оформления: Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции. Ландшафтные композиции из растений ,камней , геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм. Газоны.	5	2
	Составление каталога основных видов цветочного оформления	2	2
Зачет	Зачет по всем темам	1	2
Итого		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Садоводство»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, учебная доска, информационные стенды, парты;
- инструменты и механизмы;
- комплект учебно-методической документации по предмету, плакаты;
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных, плодовых, цветочных культур.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для среднего проф. образования / О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016, - 208 с., 16 с. цв.
2. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения защищенного грунта: учеб. Пособие для среднего проф. образования / О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016, - 144 с., 16 с. цв.
3. Бурганская Т.М. Цветоводство. Общее цветоводство: тексты лекций для студентов. - Минск: БГТУ, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Долгачева В.С. Растениеводство: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 1999, - 368 с.
2. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто! / Крижановская Н.Я. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 248.
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб. пособие / Т.Н. Лежнева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011, - 64.
4. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования / Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2003, - 320.
5. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. - М.: ЭКСМО. Пресс, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Уметь:		
проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений; проводить перевалку и пересадку, ухаживать за посаженными растениями;		Практическая работа
Знания:		
специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда;		Самостоятельная работа Тест
ассортимент цветочно-декоративных, декоративно-кустарниковых, овощных культур;		Тест
способы обработки семян перед посевом; вегетативного размножения растений; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;		Практическая работа Тест
уход за растениями.		Практическая работа Тест
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

		Текущий контроль в форме: - практических занятий; - тестов по темам МДК. Зачеты по производственной практике Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика).
Результаты обучения /освоенные компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>Оценка выполнения практического задания</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<i>Решение ситуационной задачи</i>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Интерпретация результатов самопроверки</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<i>Деловая игра</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Оценка написания рефератов</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	<i>Оценка написания рефератов</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	<i>Оценка написания реферата</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<i>Наблюдение за поведением и соблюдением правил по технике безопасности во время выполнения практических заданий</i>

подготовленности	знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<i>Решение ситуационных задач</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>Выполнение практического задания</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Решение финансовых задач</i>

2.3.2. Профессиональные компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания и умения	
ПК 1.1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;	Уметь: Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; Проводить рыхление, окучивание и полив растений; Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.	ТЕСТ Практическая работа

		Знать: Способы обработки почвы; Способы посева семян и высадки рассады; Виды орошения, нормы и время полива; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.	
ПК 1.2.	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;	Уметь: Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.	Тест Практическая работа
		Знать: Способы посадки, пересадки растений; Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ	
ПК 1.3.	Выращивание семенного материала цветочных растений.	Уметь: готовить ящики, горшки, стеллажи для посадки растений; Готовить почву для выращивания семенного материала; Осуществлять подготовку семян для посева; Осуществлять посев семян, прореживание всходов, пикировку рассады	Тест практическая работа
		Знать: технологию подготовки почвы к посеву семян; Этапы подготовки семян к посеву Способы посева семян, способы пикировки растений.	
ПК 1.4.	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;	Уметь: Определять поврежденные, отмершие части растений; Обрабатывать растения от вредителей и болезней Осуществлять обвязку и укрытие декоративных растений лечить трещины, расколы	Тест практическая работа
		Знать: Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений; Основные методы борьбы с болезнями и вредителями растений; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.	

ПК 1.5.	Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений.	Уметь: Отбирать и составлять травосмеси; Производить укатку при засыпке семян растительной смесью; Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.	Тест практическая работа
		Знать: Технологии устройства газонов; Виды газонных трав, варианты травосмесей; Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений; Нормы посева семян, плотности посадки декоративных растений; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Согласовано:
Руководитель МО
Н.В. Лункаш
« 31 » августа 2021 г.



Утверждаю:
Директор Орловского СУВУ
Хохлова Т.В.
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Форма обучения - очная
Срок обучения- 10 месяцев

г. Орлов 2021

Организация-разработчик: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

Разработчик: Павлова Лада Геннадьевна мастер п/о Орловского СУВУ

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01 Технология озеленения и благоустройство различных территорий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18103 Садовник.

Квалификация 18103 Садовник

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18103 Садовник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- производить ремонт газона;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание, устраивать и ремонтировать под водоем, рокарий, альпинарий;

знать:

- типы и виды цветников и способы их оформления;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 .Создавать и оформлять цветники различных типов

ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей

ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки

ПК 3.4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –23 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 23 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	23
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК 02.01 Технология озеленения и благоустройства различных территорий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Содержание учебного материала	1	
Тема: Роль и функции озеленения в современном городе.	Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля состояния и реконструкции озелененных территорий.	1	2
Раздел 2.	Содержание учебного материала	2	
Тема. Стили садово-паркового искусства	Исторические современные стили садово – паркового искусства.	2	1
Раздел 3.	Содержание учебного материала.	2	
Тема: Особенности озеленения садово-парковых объектов.	Классификация объектов озеленения. Нормы насаждений. Типы городской планировочной структуры.	2	2
Раздел 4.	Содержание учебного материала.	2	
Тема : Определение и характеристики групп МАФ	Специализированное оборудование для активного и тихого отдыха. Классификация и назначение. МАФ с растениями и без растений. Общая характеристика групп МАФ по материалам, изготовлению и эксплуатации.	2	2
Раздел 5.	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.1: Место водоемов в благоустройстве. Типы водоемов	Водоемы, их функции и классификация. Искусственные и природные водоемы.	2	
Тема 5.2: Рокарии и	Предназначение, сходства и различия, уход.	1	

альпинарии			
Раздел 6.	Содержание учебного материала	1	
Тема: Агротехническая подготовка территории садово-паркового объекта.	Инвентаризация озелененных территорий. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.	1	2
Раздел 7	Содержание учебного материала	1	
Тема: Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.	Классификация дорожек и площадок. Дорожные одежды. Материалы дорожных одежд.	1	2
Раздел 8.	Содержание учебного материала	2	
Тема Посадка деревьев и кустарников, уход за ними	Организация посадочных работ. Стандарты на посадочный материал. Сроки посадки зеленых насаждений и посадка древесных растений	2	2
Раздел 9.	Содержание учебного материала.	3	
Тема Место цветников в благоустройстве. Понятие цветник и цветочное устройство.	Место цветников в благоустройстве. Понятие цветник и цветочное устройство. Применение и подбор растений для цветочных устройств	3	2
Раздел 10.	Содержание учебного материала.	2	
Тема: Газоны, их устройство и содержание.	Газоны, их функции и классификация.	2	2
Раздел 11.	Содержание учебного материала	2	
Тема Вертикальное озеленение. Живая изгородь	Общие сведения о вертикальном озеленении. Ассортимент растений для вертикального озеленения. Растения, используемые в живой изгороди	1	2
	Практическая работа «Создание альбома растений для вертикального озеленения»	1	
Раздел 12.	Содержание учебного материала.	1	
Тема. Общие сведения об озеленении и благоустройстве крыш.	Общие сведения о благоустройстве крыш. Виды и устройство садов на крыше.	1	
Раздел 13.	Содержание учебного	1	

	материала.		
Тема: Декоративные плодовые растения в озеленении.	Особенности использования плодовых древесных растений в озеленении	1	2
Зачет	Зачет по всем темам	1	2
Итого		23	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебного полигона, предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика проводится концентрированно.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (планшеты, карты, таблицы);
- комплект плакатов.

Инструменты и садовый инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия обучения:

- плакаты;
- фотоматериалы;
- презентации;
- видеофильмы;
- таблицы;
- компьютерные программы.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий Учебник (3-е издание).- ОИЦ «Академия», 2016.
2. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий- ОИЦ «Академия», 2016. Учебник (2-е издание), ISBN 978-5-4468-1029-1, 2015г., 240с.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (2-е изд., стер.) М. Академия, 2016г. 288с. ISBN 978-5-7695-8885-3.

4. Теодоронский В. С. «Садово- парковое строительство и хозяйство». Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. Издательский дом «Альфа» - М2 2016 г. 240с. ISBN 978

Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник для студ. высш. уч. заведений. – М.: «Академия», 2014. – 432 с. ISBN: 978-5-4468-0675-1

Интернет-источники:

1. <http://www.dendrolog-build.ru/index.php>
2. <http://flower.onego.ru/index.html>
3. <http://flowerlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; – рассчитывать потребность в посадочном материале; – производить ремонт газона; – разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; – подготавливать основание, устраивать и ремонтировать под водоем, рокарий, альпинарий;	Решение практических задач Практическая работа
Знания:	
– типы и виды цветников и способы их оформления; – правила стрижки и содержания живой изгороди; – типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; – типы водоемов, рокариев, альпинариев.	Тест

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов	- умение создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - умение принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работа с различными видами рассадных и горшечных культур;	Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП.
ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	- произведение приемов высадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь; - выполнение качественного и своевременного ухода за растениями.	

ПК 3.3 Устраивать и ремонттировать садовые дорожки	- подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие.	
ПК 3.4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев	-подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; -устанавливать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; -ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями; - знать приёмы очистки водоёмов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения /освоенные компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>Оценка готового макета МАФ</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<i>Решение ситуационной задачи</i>

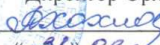
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Интерпретация результатов самопроверки</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<i>Деловая игра</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Оценка написания самостоятельной работы</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	<i>Оценка решения ситуационных задач</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	<i>Оценка написания доклада</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практических заданий</i>

	социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<i>Решение ситуационных задач</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>Деловая игра</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Решение финансовых задач</i>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Согласовано:
Руководитель МО
 Н.В. Лункаш
« 31 » августа 20 21 г.



Утверждаю:
Директор Орловского СУВУ
 Т.В. Хохлова/
« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТочно – ДЕКОРАТИВНЫХ, ДЕКОРАТИВНО –
КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР
ПМ.02 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Форма обучения - очная
Срок обучения- 10 месяцев

г.Орлов, 2021 г.

Организация-разработчик: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

Разработчик:

ПАВЛОВА Л.Г., мастер производственного обучения Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18103 САДОВНИК

Квалификация 18103 САДОВНИК

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18103 САДОВНИК

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь: выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно: полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, формовку, подрезку растений, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; пикировку рассады овощных растений; перевалку);

знать: агротехнические приемы возделывания цветочно- декоративных, декоративно-кустарниковых и овощных культур (в соответствии с природной зоной);

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;

ПК 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

ПК 3. Выращивание семенного материала цветочных растений.

ПК 4. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; -

ПК 5. Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические работы	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме зачета</i>	

**Тематический план учебной практики
производственного обучения про профессии «Садовник»**

№ п/п темы	урок	Наименование темы и темы урока	Колич ество часов
1	1 урок	Вводное занятие.	1
2	1 урок	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебной мастерской	2
	МДК 01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных., декоративно-кустарниковых и овощных культур	78
3		<u>Уборка семян цветочных культур и закладка их на хранение.</u>	4
	1,2 урок	Уборка семян цветочных культур. Определение внешних признаков готовности семян на семена.	2
	3,4 урок	Уборка семян астр и бархатцев. Сортировка и просушка семян астр и бархатцев. Укладка на хранение семян.	2
4		Подготовка гряд и каркасов к зиме.	3
	1 урок	Осенняя подготовка почвы на грядах Подготовка каркасов к зиме (ремонт, уборка остатков растительности)	1
	2 урок	Подготовка каркасов к зиме (помывка и дезинфекция каркасов)	1
	3 урок	Обработка почвы в теплицах (перекопка под зиму). Обработка почвы в теплицах (внесение удобрений)	1
5		<u>Подготовка и улучшение почвы</u>	7
	1 урок	Признаки здоровой и больной почвы Оздоровление почвы на участке	1
	2 урок	Улучшение состава почвы органическими удобрениями	1
	3 урок	Роль дождевых червей в плодородии почвы	1
	4 урок	Восстановление плодородия сада ЭМ - технологиями	1
	5 урок	Улучшения плодородия почвы сидератами	1
	6 урок	Штыковая перекопка, рыхление почвы инструментами	1
	7 урок	Участие в приготовлении растворов минеральных удобрений для внесения их в почву.	1
6		Защитные мероприятия по подготовке декоративных растений к зиме.	2

	1 урок	Обвязка и укрытие туй при подготовке к зиме.	1
	2 урок	Лечение трещин и расколов.	1
7		<u>Подзимний посев цветочных и овощных культур</u>	3
	1 урок	Выбор участка для посева. Подготовка участка для посева.	1
	2 урок	Посев семян цветочных культур (астры)	1
	3 урок	Посев семян овощных культур (морковь, укропа). Мероприятия по уходу за посевами	1
8		Уход за комнатными растениями.	5
	1 урок	Правила ухода за комнатными растениями.	1
	2 урок	Особенности ухода за комнатными растениями (фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани).	1
	3 урок	Выращивание комнатных растений. (фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани).	1
	4 урок	Пересадка комнатных растений. (фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани).	1
	5 урок	Роль освещения в выращивании комнатных растений.	1
9		Размножение комнатных растений	3
	1 урок	Вегетативное размножение	1
	2 урок	Размножение черенками	1
	3 урок	Размножение отводками	1
10		<u>Изучение основного ассортимента цветочных растений.</u>	7
	1 урок	Изучение ассортимента цветочных растений открытого грунта	1
	2 урок	Особенности выращивания растений открытого грунта	1
	3 урок	Изучение ассортимента цветочных растений закрытого грунта	1
	4 урок	Особенности выращивания растений защищенного грунта	1
	5 урок	Изучение декоративно-лиственных растений открытого грунта	1
	6 урок	Изучение декоративно-лиственных растений защищенного грунта	1
	7 урок	Способы размножения растений (семенной и вегетативный)	1
11		Выкопка, временная и постоянная прикопка и упаковка посадочного материала	3
	1 урок	Выкопка и сортировка посадочного материала	1
	2 урок	Прикопка посадочного материала	1
	3 урок	Упаковка и транспортировка посадочного материала	1
12		Посадка кустарников, деревьев. Формирование кроны деревьев и кустарников, уход	7

	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок	Виды обрезки, назначение обрезки. Формирование кроны яблони. Формирование кроны вишни, сливы. Формирование кустарников . Посадка саженцев деревьев и кустарников. Подготовка саженцев к зиме. Подготовка компостной ямы. Подготовка посадочных ям.	1 1 1 1 1 1 1
13		Устройство садовых дорожек и площадок	4
	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок	Классификация дорожек и площадок. Технология строительства дорожек и площадок. Технология устройства дорожек своими руками. Устройство аллей.	1 1 1 1
		Устройство и содержание газонов	6
14	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6, урок	Виды газонов Способы устройства газонов Устройство газонов способом дернования Устройство газонов способом гидропосева Устройство газонов из почвопокровных растений Содержание и уход за газонами. Посев газона, реставрация.	1 1 1 1 1 1
		Устройство и оформление цветников различного типа	10
15	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок 8 урок 9 урок 10 урок	Цветник и его назначение. Виды цветников Клумбы Бордюры и ленточные Рабатки Миксбордеры Модульные цветники Цветники-пятна или цветники-островки. Партеры Пейзажные цветники Функциональные разновидности цветников	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
16		Выращивание рассады	14

	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок 7 урок 8 урок 9 урок 10 урок 11 урок 12 урок 1 3, 14 урок	Технология подготовки почвосмеси. Подготовка семян к посеву Посев семян цветов в ящики с заглублением Посев семян цветов в гранулированные таблетки Посев семян овощных культур (перцы, томаты) Протравливание и обеззараживание семян астр Посев семян астр, бархатцев. Агрономические приемы ухода за рассадой Приготовление питательных растворов и подкормка рассады Использование светильников при досвечивании рассады Контроль за температурным режимом и режимом влажности Способы борьбы с вредителями и болезнями рассады Пикировка рассады	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2
МДК 02.01		Технология озеленения и благоустройства различных территорий	34
18		Работа в открытом грунте в весенний период	18
	1 урок 2 урок 3 урок 4, урок 5 урок 6 урок 7,8 урок 9,10 урок 11 урок 12урок 13урок 14 урок 15,16урок 17 урок	Знакомство с садовыми инструментами Весенняя подготовка клумб Внесение удобрений Перекопка и рыхление клумб ручными инструментами Планирование и разбивка цветников Прореживание и рыхление однолетних растений Высадка цветочной рассады на клумбы Высадка овощной рассады в теплицу Уход за цветниками (рыхление, прополка) Уход за цветниками (подкормка, полив) Посев зелени (укроп, петрушка) Посев трав для чая Посадка свеклы, моркови Уход за грядками.	1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 2
19		Устройство уголка отдыха	6
	1 урок 2 урок 3.урок 4 урок 5 урок 6, урок	Выбор участка Планирование. Перекопка. Подготовка почвы. Подготовка лунок для вечнозеленых деревьев и кустарников. Посадка вечнозеленых деревьев и кустарников. Посадка декоративно – лиственных растений открытого грунта. Уход за растениями.	1 1 1 1 1 1
20		Комплексные работы.	10
	Итого:		112 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Садоводство»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, учебная доска, информационные стенды, парты;
- инструменты и механизмы;
- комплект учебно-методической документации по предмету, плакаты;
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных, плодовых, цветочных культур.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для среднего проф. образования/О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016, -208с., 16с. цв.
5. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения защищенного грунта: учеб. Пособие для среднего. проф. образования/О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016, -144с., 16с. цв.
6. Бурганская Т.М. Цветоводство. Общее цветоводство: тексты лекций для студентов. - Минск: БГТУ, 2014г.

Дополнительные источники:

6. Долгачева В.С. Растениеводство: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 1999, -368с.
7. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я. -Изд. 2-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 248.
8. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб. пособие/Т.Н. Лежнева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011, -64.
9. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования/Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина. - 2-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2003, -320.
10. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М. :ЭКСМО. Пресс, 2001.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Профессиональные компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания и умения	Формы. Методы оценки
ПК 1.	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;	Уметь: Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; Проводить рыхление, окучивание и полив растений; Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.	Практические задания
ПК 2.	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;	Уметь: Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.	Практические задания
ПК 3.	Выращивание семенного материала цветочных растений.	Уметь: готовить ящики, горшки, стеллажи для посадки растений; Готовить почву для выращивания семенного материала; Осуществлять подготовку семян для посева; Осуществлять посев семян, прореживание всходов, пикировку рассады	Практические задания

ПК 4.	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;	Уметь: Определять поврежденные, отмершие части растений; Обрабатывать растения от вредителей и болезней Осуществлять обвязку и укрытие декоративных растений лечить трещины, расколы	Практические задания
ПК 5.	Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений.	Уметь: Отбирать и составлять травосмеси; Производить укатку при засыпке семян растительной смесью; Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.	

Результаты обучения /освоенные компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и индивидуальных занятий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути	

	обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	

	темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Согласовано:
Руководитель МО
 Н.В. Лункаш
« 31 » августа 20 21 г.



Утверждаю:
Директор Орловского СУВУ
 Т.В. Хохлова/
« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТочно – ДЕКОРАТИВНЫХ, ДЕКОРАТИВНО –
КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР
ПМ.02 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Форма обучения - очная
Срок обучения- 10 месяцев

г.Орлов, 2021 г.

Организация-разработчик: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

Разработчик:

ПАВЛОВА Л.Г., мастер производственного обучения Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18103 САДОВНИК

Квалификация 18103 САДОВНИК

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18103 САДОВНИК

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью предвыпускной производственной практики, как заключительного этапа учебно-воспитательного процесса, является завершение производственного обучения и подготовки будущего рабочего к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Основными задачами предвыпускной производственной практики учащихся являются:

- воспитание у учащихся сознательной дисциплины, ответственного отношения к труду, взаимопонимания, уважения к традициям предприятия и стремление приумножить их;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по избранной профессии;
- накопление опыта самостоятельного выполнения заданий различной сложности;
- изучение производственного процесса, технических документов;
- формирование умений согласовывать свой труд с трудом своих товарищей по работе, совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование профессионально-ценных качеств (быстрота реакции, координированность и согласованность действий, наблюдательность, умение определить неисправность в работе оборудования, исправлять ошибки и т.д.)

Объем содержания и сроки предвыпускной производственной практики по профессии **18103 Садовник** определяются учебным планом и программами, разработанными по данной профессии, в установленном порядке.

Обучающиеся проходят производственную практику на штатных рабочих местах по осваиваемой профессии на базовом предприятии.

Фонд времени и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с действующим учебным планом по профессии **«Садовник»**.

Время прохождения практики 3 недели - 72 часа. Сроки выполнения пробной квалификационной работы - 5 дней. Учебная группа разбивается по подгруппам, которые закрепляются за предприятием, и перемещаются во время производственной практики по различным рабочим местам этого предприятия согласно графику перемещения.

Норма выработки при выполнении работ III разряда в начале практики понижается на 20%, (переводной коэффициент равен 1,2). К концу практики учащиеся работают по нормам специалистов.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП (далее - профессиональный модуль) в соответствии с программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной

деятельности и практического опыта.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии профессионального обучения, формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;

ПК 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

ПК 3. Выращивание семенного материала цветочных растений.

ПК 4. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; -

ПК 5. Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка (всего)	72

Тематический план производственной практики по профессии «Садовник»

№ п/п	Содержание работ	Кол-во часов	Использование инструментов
	ПМ.01	39	
1	Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности и охране труда	1	
2	Формирование кроны деревьев и кустарников.	23	
	<i>Виды обрезки, назначение обрезки.</i> Формирование кроны яблони. Формирование кроны вишни, сливы. Формирование кустарниковых. Подготовка саженцев к зиме. Подготовка компостной ямы.	4 1 1 1 1	Секатор классический, перчатки, сучкорез с удлиненной ручкой, кусторез. Лопаты, носилки, перчатки, вилы.
	<i>Уборка семян цветочных культур</i> Определение внешних признаков готовности семян на семена. Уборка семян астр и бархатцев. Сортировка и просушка семян астр и бархатцев. Укладка на хранение семян.	5 1 1 1 1 1	Этикетки, фильтрованная бумага, неглубокие ящики, бумажные пакеты.
	<i>Подготовка гряд и каркасов к зиме.</i>	4	

	Осенняя подготовка почвы на клумбах Подготовка каркасов к зиме (ремонт, уборка остатков растительности) Подготовка каркасов к зиме (помывка и дезинфекция каркасов) Обработка почвы в теплицах.	1 1 1 1	Лопаты, грабли, хозяйственное мыло, тряпки из микрофибры, швабра, препарат «Байкал –ЭМ 1»
	Подзимний посев цветочных и овощных культур	4	
1.	Выбор участка для посева Подготовка участка для посева Посев семян цветочных культур (астры) Посев семян овощных культур (морковь, укроп)	1 1 1 1	Семена астр, моркови, укропа. Лопаты, грабли, носилки, перчатки.
2.	Уход за комнатными растениями Пересадка комнатных растений (фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани) Осуществление ухода за комнатными растениями (фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани.	4 2 2	Почва, совки, лейка, горшки, резиновые перчатки, черенки с корешками хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани, пульверизатор.
1.	Отбор семян по качеству: Определение всхожестисемян Расчет нормы высева цветочных и овощных культур Расчет нормы посадочного материала (черенков, саженцев, рассады) Подготовка семян к посеву.	4 1 1 1 1	Семена астр, бархатцев, семена перцев, томатов, огурцов Семена перцев, томатов, огурцов, астр, бархатцев.
2.	Выращивание посадочного материала -рассады перцев, томатов, огурцов -рассады петунии, лобелии, лобулярии -рассады астр, бархатцев, однолетних георгин	3 1 1 1	Почва, ящики, совочки Семена томатов, огурцов, перцев; Петунии, лобелии, лобулярии; Цинии, сальвии, астр, бархатцев, георгин
	<u>Выращивание саженцев деревьев и кустарников в питомнике</u> Организация питомников для деревьев и кустарников Размножение семенами.Безгрядковый посев семян Вегетативное размножение Размножение черенками Размножение отводками	10 2 2 2 2	Участок для питомника

		2 2	Кусты смородины
	ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий	33	
1.	<i>Посадка саженцев и деревьев</i>	12	
	Выбор участка для разбивки сада	2	Садовые инструменты Перегной, песок, щебень, лопата Яблони Кусты смородины черной, красной, крыжовника
	Весенняя обрезка деревьев	2	
	Подготовка лунок для посадки саженцев	2	
	Посадка саженцев фруктовых деревьев	2	
	Подготовка лунок под кустарник	2	
	Посадка кустарника	2	
1.	<i>Работа в открытом грунте в весенний период</i>	21	
	Весенняя подготовка клумб	4	Разметка, лопаты, веревка. Совочки, садовые ножницы, лопаты, грабли, семена травы
	Внесение удобрений	2	
	Перекопка и рыхление клумб ручными инструментами	3	
	Планирование и разбивка цветников	3	
	Прореживание и рыхление многолетних растений	2	
	Высадка цветочной рассады на клумбы	3	
	Устройство газона из почвопокровных растений	4	
Итого:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской «Садовник»

Оборудование мастерской и рабочих мест кабинета:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, учебная доска, информационные стенды, парты;
- инструменты и механизмы;
- комплект учебно-методической документации по предмету, плакаты;
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных, плодовых, цветочных культур.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения открытого грунта: учеб. Пособие для среднего проф. образования/О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016, -208с., 16с. цв.

8. Бобылева О.Н. Цветочно- декоративные растения защищенного грунта: учеб. Пособие для среднего. проф. образования/О.Н. Бобылева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016, -144с., 16с. цв.

9. Бурганская Т.М. Цветоводство .Общее цветоводство: тексты лекций для студентов. - Минск: БГТУ, 2014г.

Дополнительные источники:

11. Долгачева В.С. Растениеводство: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 1999, -368с.

12. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я. -Изд. 2-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 248.

13. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб. пособие/Т.Н. Лежнева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011, -64.

14. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф. образования/Е.Г. Самощенко, И.А. Пашкина. - 2-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2003, -320.

15. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М. : ЭКСМО. Пресс, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (профессиональной деятельности)

Профессиональные компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания и умения	Формы. Методы оценки
ПК 1.	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;	Уметь: Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; Проводить рыхление, окучивание и полив растений; Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.	Практические задания
ПК 2.	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;	Уметь: Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.	Практические задания

ПК 3.	Выращивание семенного материала цветочных растений.	Уметь: готовить ящики, горшки, стеллажи для посадки растений; Готовить почву для выращивания семенного материала; Осуществлять подготовку семян для посева; Осуществлять посев семян, прореживание всходов, пикировку рассады	Практические задания
ПК 4.	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;	Уметь: Определять поврежденные, отмершие части растений; Обрабатывать растения от вредителей и болезней Осуществлять обвязку и укрытие декоративных растений лечить трещины, расколы	Практические задания
ПК 5.	Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений.	Уметь: Отбирать и составлять травосмеси; Производить укатку при засыпке семян растительной смесью; Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.	

Результаты обучения /освоенные компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и индивидуальных занятий.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать	

	простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Тема

Кол-во часов

72

Производственная практика
на штатных рабочих местах

ЗАДАНИЕ

ОБУЧАЮЩЕМУСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

1. Задание записывается в дневник производственной практики по учету учебно-производственных работ, доводится до сведения руководителя /наставника/ практики на базовом предприятии.
2. В дневнике за каждую рабочую смену должно быть отражено: место работы, перечисление выполняемых работ, их объемы, указание норм и времени на выполненный объем работ, оценка выполненной работы с подписью наставника или мастера.

ФОРМА ЗАПИСИ ДНЕВНИКА

Дата	Выполненная работа	Допущенные ошибки	Оценка, подпись

Разработал: _____/_____/_____

Мастер п/о _____/_____